

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и воспитательной работе

Богомолова Е.С.

«20» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины**

Научная специальность: **3.2.3 Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины**

Кафедра: **Социальной медицины и организации здравоохранения**

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Форма обучения: **Очная**

Нижний Новгород  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021 г., Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации № 2122 от 30.11.2021 г.

**Составители рабочей программы:**

Ананьин Сергей Александрович, д.м.н., профессор, профессор кафедры социальной медицины и организации здравоохранения.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной медицины и организации здравоохранения, протокол № 6 от 19 января 2022 года.

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор

 / Переслегина И.А.

« 19 » января 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ

 / Московцева О.М.

« 04 » февраля 2022 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

**1.1 Целью освоения дисциплины** является формирование представлений и знаний о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности в области изучения общественного здоровья и здравоохранения.

### **Задачи дисциплины:**

1. приобретение знаний о методах исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
2. приобретение знаний об организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
3. обучение использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
4. обучение основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.
5. совершенствование практических навыков и освоение новых навыков и умений в области анализа и прогнозирования состояния здоровья населения, управления, организации и экономико-правовых основ деятельности в сфере здравоохранения.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальностям лечебное дело, педиатрия стоматология, медико-профилактическое дело, необходимых для ее изучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» - является частью основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины». Данная дисциплина относится к Образовательному компоненту и изучается в 3, 4 и 5 семестрах. Всего на изучение дисциплины отводится 252 часа.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на получение знаний и навыков, необходимых при подготовке и написании диссертации по соответствующей научной специальности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно - исследовательской деятельности;
- содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали;
- основные приемы критического анализа полученных научных фактов;
- основные направления повышения эффективности сохранения окружающей среды, оценки состояния здоровья и профилактики в профилактической медицине на современном этапе;
- современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по медико-профилактическому направлению и смежным дисциплинам;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности;
- методологию планирования, организации и проведения научного исследования по изучаемому профилю; современные, адекватные задачам исследования, методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях;
- основные формы, методы и принципы организации медицинской помощи населению в лечебно-профилактических учреждениях, принципы оценки здоровья населения и улучшения качества жизни;
- основы прогнозирования результатов организации работы педагогического коллектива в области общественного здоровья и здравоохранения.
- факторы формирования общественного здоровья (природные, биологические, социально-экономические, медицинские), источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения.
- определение и основные принципы охраны здоровья, элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения; разновидности организаций, их миссии и цели, правовые формы, уровни управления и масштаб управляемости и контроля.
- основные проблемы экономики и финансирования здравоохранения; методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения; понятие экономического ущерба, экономической эффективности здравоохранения, основы формирования стоимости медицинской помощи и ценообразование на медицинские услуги.

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- взаимодействовать со специалистами смежных дисциплин;
- применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики;
- следовать основным нормам культуры научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний и организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями;
- оценить методы лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальные для решения поставленных научных задач;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- планировать и организовывать научные эксперименты, обрабатывать экспериментальные данные; проводить анализ возможных направлений исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий;
- критически оценивать научные данные и принимать аргументированное решение о необходимости и целесообразности их внедрения в практику;
- самостоятельно разработать рабочую программу учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
- оценить роль факторов и условий жизни в формировании общественного здоровья; применить методы оценки здоровья, здравоохранения и полученных данных в области

медицинской деятельности; применять методики определения и оценки факторов риска в своей практической деятельности.

- провести научно - практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений; дать оценку принципов и форм организации здравоохранения в обеспечении доступной и квалифицированной медицинской помощи.
- применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения; рассчитывать стоимость медицинских услуг, потребность в медицинских кадрах и койках, провести анализ сметы лечебно-профилактического учреждения

#### **Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками работы с современным оборудованием в лаборатории, навыками обработки результатов экспериментов;
- методами лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальными для решения поставленных научных задач;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- методикой внедрения научно - практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины, рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;
- различными способами и технологиями коммуникаций в процессе организации работы педагогического коллектива в области общественного здоровья и здравоохранения.
- оценками состояния общественного здоровья.
- методикой анализа и оценки эффективности деятельности конкретной подсистемы организации лечебно-профилактической и медико-санитарной помощи населению, используя навыки расчёта показателей деятельности и сравнительного метода.
- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; методикой применения в практической работе методов, навыков и знания маркетинга в здравоохранении.
- навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.

### **3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины**

#### **3.1 Содержание дисциплины**

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	Раздел 1. Современные тенденции здоровья населения РФ.	1.1. Здоровье человека: основные теории, концепции и современные подходы к изучению. 1.2. Качество жизни, связанное со здоровьем: методы оценки, международные опросники.

		<p>1.3. Медико-социальные аспекты демографии: современная демографическая ситуация и демографическая политика РФ.</p> <p>1.4. Проблемы заболеваемости и инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа. Физическое здоровье населения.</p> <p>1.5. Современные направления развития медицинской профилактики. Организация Центров и школ здоровья. Медико-санитарное просвещение.</p>
2.	Раздел 2. Основы биомедицинской статистики.	<p>2.1. Теоретические и методологические основы биомедицинской статистики. Описательная статистика.</p> <p>2.2. Применение методов аналитической статистики в социально-гигиенических и клинических исследованиях.</p> <p>2.3. Корреляционный, дисперсионный анализ и др. современные статистические методы.</p> <p>2.4. Организация социально-гигиенического исследования: этапы планирования, проведения, обработки и анализа данных, разработки предложений и представления результатов.</p>
3.	Раздел 3. Организационные основы здравоохранения РФ.	<p>3.1. Здравоохранение: этапы становления, основные принципы и тенденции развития.</p> <p>3.2. Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ.</p> <p>3.3. Социально-экономические модели здравоохранения. Опыт организации и современные тренды здравоохранения в зарубежных странах.</p> <p>3.4. Правовые и экономические основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования в России и за рубежом.</p> <p>3.5. Организация обязательного медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения. Программа государственных гарантий.</p>
4.	Раздел 4. Основы управления здравоохранением	<p>4.1. Теория управления: основные концепции, принципы, функции, стили и методы.</p> <p>4.2. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении.</p> <p>4.3. Основные задачи маркетинга в управлении здравоохранением.</p> <p>4.4. Теории мотивации в системе управления здравоохранением. Основы управления персоналом.</p>

		<p>4.5. Кадровая политика и проблемы кадрового обеспечения отрасли.</p> <p>4.6. Нормирование труда в здравоохранении.</p> <p>4.7. Охрана труда в учреждениях здравоохранения.</p> <p>4.8. Оплата труда в медицинских учреждениях. Новая отраслевая система оплаты труда.</p> <p>4.9. Оценка качества медицинской помощи: отечественные и зарубежные модели.</p> <p>4.10. Персонификация медицинской помощи. Система стандартизации в здравоохранении.</p> <p>4.11. Экономика здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Предпринимательство в здравоохранении.</p>
5.	Раздел 5. Организация лечебно - профилактической помощи населению.	<p>5.1. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Пути повышения эффективности амбулаторно-поликлинических учреждений. Центр общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>5.2. Пути улучшения организации больничной помощи. Организация высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>5.3. Состояние и перспективы развития учреждений медико-социальной реабилитации.</p> <p>5.4. Совершенствование организации медицинской помощи жителям сельской местности.</p> <p>5.5. Развитие специализированной медицинской помощи.</p> <p>5.6. Организация экспертизы временной нетрудоспособности, новый порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.</p>
6.	Раздел 6. Совершенствование системы охраны здоровья и организации здравоохранения РФ.	<p>6.1. Комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья населения РФ: направления и итоги реализации национальных проектов.</p> <p>6.2. Направления, этапы и перспективы модернизации здравоохранения.</p> <p>6.3. Информатизация здравоохранения: информационные ресурсы и медицинские информационные системы.</p> <p>6.4. Состояние и перспективы развития телемедицинских технологий.</p> <p>6.5. Персонифицированный учет медицинской помощи населению.</p> <p>6.6. Электронный документооборот медицинских учреждений. Безопасность</p>

	медицинских данных.
--	---------------------

### 3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	<b>3</b>	<b>108</b>			
Лекции	1	36		18	18
Семинарские занятия / Практические занятия	2	72		36	36
Самостоятельная работа аспиранта	<b>4</b>	<b>144</b>		72	72
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)					Экз
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>252</b>		<b>126</b>	<b>126</b>

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Раздел 1. Современные тенденции здоровья населения РФ.	6	9	32	47	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.
2.	3	Раздел 2. Основы биомедицинской статистики.	4	9	19	32	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.
3.	4	Раздел 3. Организационные основы здравоохранения РФ.	4	9	24	37	Собеседование. Тестовые задания. Рефераты.
4.	4	Раздел 4. Основы управления здравоохранением	4	9	24	37	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.



5.	5	Раздел 5. Организация лечебно - профилактической помощи населению.	10	17	24	51	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.
6.	5	Раздел 6. Совершенствование системы охраны здоровья и организации здравоохранения РФ.	8	19	21	48	Собеседование. Тестовые задания. Рефераты.

### 3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		3	4	5
1.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (2011).	2		
2.	Проблемы заболеваемости и инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа.	2		
3.	Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования и травматизм как медико-социальная проблема.	2		
4.	Травматизм, туберкулез, нервно-психические заболевания в т.ч. алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема.	2		
5.	Современные проблемы демографии	2		
6.	Система и структура органов здравоохранения в России. Номенклатура и классификация медицинских учреждений.		2	
7.	Система последипломого медицинского образования в России. Понятие о сертификации, аттестации и лицензировании медицинских работников.		2	
8.	Системы здравоохранения в зарубежных странах.		2	
9.	Организация работы медицинских учреждений в условиях страховой медицины в России.		2	
10.	Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Пути повышения эффективности амбулаторно-поликлинических учреждений. Центр общей врачебной (семейной) практики.			2
11.	Пути улучшения организации больничной помощи.			2
12.	Совершенствование организации медицинской помощи жителям сельской местности.			2
13.	Организация санитарно-эпидемиологической службы в России.			2
14.	Оценка качества и эффективности медицинской помощи.			2
15.	Организация скорой медицинской помощи городскому и сельскому населению.			2

16.	Использование информационных технологий в управлении здравоохранением.			2
17.	Комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья населения РФ: направления и реализация национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»			2
18.	Направления, этапы и перспективы модернизации здравоохранения.			2
	ИТОГО (всего - АЧ)			<b>36</b>

### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		3	4	5
1.	Качество жизни, связанное со здоровьем: методы оценки, международные опросники.	2		
2.	Медико-социальные аспекты демографии: современная демографическая ситуация и демографическая политика РФ.	2		
3.	Проблемы заболеваемости и инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа. Физическое здоровье населения.	2		
4.	Современные направления развития медицинской профилактики. Организация Центров и школ здоровья. Медико-санитарное просвещение.	2		
5.	Применение методов аналитической статистики в социально-гигиенических и клинических исследованиях.	2		
6.	Корреляционный, дисперсионный анализ и др. современные статистические методы.	2		
7.	Организация социально-гигиенического исследования: этапы планирования, проведения, обработки и анализа данных, разработки предложений и представления результатов.		2	
8.	Социально-экономические модели здравоохранения. Опыт организации и современные тренды здравоохранения в зарубежных странах.		2	
9.	Правовые и экономические основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования в России и за рубежом.		2	
10.	Организация обязательного медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения. Программа государственных гарантий.		2	
11.	Теория управления: основные концепции, принципы, функции, стили и методы.		2	
12.	Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении.		2	
13.	Нормирование труда в здравоохранении.		2	
14.	Оплата труда в медицинских учреждениях. Новая отраслевая система оплаты труда.		2	
15.	Экономика здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Предпринимательство в здравоохранении.		2	

16.	Организация первичной медико-санитарной помощи населению.		2	
17.	Пути повышения эффективности амбулаторно - поликлинических учреждений. Центр общей врачебной (семейной) практики.		2	
18.	Пути улучшения организации больничной помощи.		2	
19.	Организация высокотехнологичной медицинской помощи.			3
20.	Состояние и перспективы развития учреждений медико-социальной реабилитации.			3
21.	Совершенствование организации медицинской помощи жителям сельской местности.			3
22.	Развитие специализированной медицинской помощи.			3
23.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности, новый порядок выдачи листков нетрудоспособности.			3
24.	Медико-социальная экспертиза.			3
25.	Комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья населения РФ: направления и итоги реализации национальных проектов.			3
26.	Направления, этапы и перспективы модернизации здравоохранения.			3
27.	Информатизация здравоохранения: информационные ресурсы и медицинские информационные системы.			3
28.	Состояние и перспективы развития телемедицинских технологий.			3
29.	Персонифицированный учет медицинской помощи населению.			3
30.	Электронный документооборот медицинских учреждений. Безопасность медицинских данных.			3
	<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>		<b>72</b>	

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Трудоемкость, АЧ
1.	Внеаудиторная	Здоровье человека: основные теории, концепции и современные подходы к изучению.	4
2.	Внеаудиторная	Качество жизни, связанное со здоровьем: методы оценки, международные опросники.	4
3.	Внеаудиторная	Медико-социальные аспекты демографии: современная демографическая ситуация и демографическая политика РФ.	4
4.	Внеаудиторная	Проблемы заболеваемости населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа.	4
5.	Внеаудиторная	Проблемы инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа.	4

6.	Внеаудиторная	Физическое здоровье населения.	4
7.	Внеаудиторная	Современные направления развития медицинской профилактики.	4
8.	Внеаудиторная	Организация Центров и школ здоровья. Медико-санитарное просвещение.	4
9.	Внеаудиторная	Теоретические и методологические основы биомедицинской статистики. Описательная статистика.	4
10.	Внеаудиторная	Применение методов аналитической статистики в социально-гигиенических и клинических исследованиях.	4
11.	Внеаудиторная	Корреляционный, дисперсионный анализ и др. современные статистические методы.	4
12.	Внеаудиторная	Организация социально-гигиенического исследования: этапы планирования, проведения, обработки и анализа данных, разработки предложений и представления результатов.	4
13.	Внеаудиторная	Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ.	3
14.	Внеаудиторная	Социально-экономические модели здравоохранения. Опыт организации и современные тренды здравоохранения в зарубежных странах.	4
15.	Внеаудиторная	Правовые и экономические основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования в России и за рубежом.	4
16.	Внеаудиторная	Организация обязательного медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения. Программа государственных гарантий.	4
17.	Внеаудиторная	Теория управления: основные концепции, принципы, функции, стили и методы.	4
18.	Внеаудиторная	Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении.	4
19.	Внеаудиторная	Кадровая политика и проблемы кадрового обеспечения отрасли.	4
20.	Внеаудиторная	Нормирование, охрана и оплата труда в медицинских учреждениях. Новая отраслевая система оплаты труда.	4
21.	Внеаудиторная	Оценка качества медицинской помощи: отечественные и зарубежные модели.	4

22.	Внеаудиторная	Песонификация медицинской помощи. Система стандартизации в здравоохранении.	4
23.	Внеаудиторная	Экономика здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Предпринимательство в здравоохранении.	4
24.	Внеаудиторная	Организация первичной медико-санитарной помощи населению.	4
25.	Внеаудиторная	Пути повышения эффективности амбулаторно-поликлинических учреждений.	4
26.	Внеаудиторная	Центр общей врачебной (семейной) практики.	4
27.	Внеаудиторная	Пути улучшения организации больничной помощи.	4
28.	Внеаудиторная	Развитие специализированной медицинской помощи и организация высокотехнологичной медицинской помощи.	4
29.	Внеаудиторная	Состояние и перспективы развития учреждений медико-социальной реабилитации.	4
30.	Внеаудиторная	Совершенствование организации медицинской помощи жителям сельской местности.	4
31.	Внеаудиторная	Организация экспертизы временной нетрудоспособности, новый порядок выдачи листов нетрудоспособности.	4
32.	Внеаудиторная	Медико-социальная экспертиза.	4
33.	Внеаудиторная	Комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья населения РФ: направления и итоги реализации национального проекта «Здоровье» и «Демография»	4
34.	Внеаудиторная	Информатизация здравоохранения: информационные ресурсы и медицинские информационные системы.	4
35.	Внеаудиторная	Состояние и перспективы развития телемедицинских технологий.	4
36.	Внеаудиторная	Электронный документооборот медицинских учреждений. Безопасность медицинских данных.	5
...	ИТОГО (всего - АЧ)		<b>144</b>

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

##### 4.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик; Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html</a>	+	ЭБС
2.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.	1	56
3.	Амлаев, К.Р.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К.Р. Амлаев; Амлаев К.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html</a>	+	ЭБС
4.	Экономика здравоохранения: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст: электронный. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html</a>	+	ЭБС

#### 4.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья; под ред. В.И. Стародубов, О.П. Щепин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства)	1	1
2.	Введенская И.И., Кобзева Л.Ф. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (организаций): методические рекомендации. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.	-	5
3.	Введенская, И. И. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно- профилактических учреждений (организаций) [Электронный ресурс]: методические рекомендации / И. И. Введенская, Л. Ф. Кобзева; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. данные (500 Кб). – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. – Режим доступа : <a href="http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=950">http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=950</a> . - Загл. с титул. экрана.	-	ЭБС
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: избранные лекции / И.А. Камаев; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород: НижГМА, 2010.	5	55
5.	Базовые методы медицинской статистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. А. Камаев, Е. А. Перевезенцев, В. М. Леванов, С. А. Ананьин и др., Приволжский исследовательский медицинский университет;	6	ЭБС

	общ. ред. И. А. Камаев. – Электрон. дан. (5 Мб). – Н. Новгород: Ремедиум Приволжье, 2018. – Режим доступа: <a href="http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=8010">http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=8010</a> .		
6.	Методика расчета статистических показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (с типовыми ситуационными задачами): учебное пособие / М. А. Позднякова, Т. В. Поздеева, С. А. Ананьин, и др.; ред. И. А. Камаев. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – 216 с.	6	ЭБС
7.	Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Викторова И.А., Гришечкина И.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5051-2 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450512.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450512.html</a>	+	ЭБС
8.	Динамические ряды: методические рекомендации / Т. В. Поздеева, О. Л. Васильева и О. М. Пятилышнова. - Н. Новгород: НижГМА, 2011.	-	170
9.	Здоровье и образ жизни школьников, студентов и призывной молодежи: состояние проблемы и пути решения: монография / И.А. Камаев, Т.В. Поздеева, А.В. Дмитроченков, С.А. Ананьин; Издательская организация НГМА, ВМИ ФСБ РФ. - Н. Новгород: НГМА, 2005.	2	5
10.	Здоровье и образ жизни школьников, студентов и призывной молодежи: состояние, проблемы, пути решения [Электронный ресурс]: монография / И. А. Камаев, Т. В. Поздеева, А. В. Дмитроченков, С. А. Ананьин, Нижегородская государственная медицинская академия, Военно-медицинский институт ФСБ РФ. – Электрон. дан. (3 Мб). – Н. Новгород: НГМА, 2005. – Режим доступа : <a href="http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2030">http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2030</a> . - Загл. с титул. экрана.		ЭБС
11.	Камаев И.А., Коптева Л.Н., Иорданская Н.А. Правовые основы предпринимательства. Особенности предпринимательства в здравоохранении: учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2008.	-	195
12.	Камаев, И. А. Правовые основы предпринимательства. Особенности предпринимательства в здравоохранении [Электронный ресурс ] : учебно-методическое пособие / И. А. Камаев, Л. Н. Коптева, Н.А. Иорданская. – Электрон. данные (446 Кб). – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2008. – Режим доступа : <a href="http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2796">http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2796</a> . - Загл. с титул. экрана.		ЭБС
13.	Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. – М.: ОАО «Издательство Медицина», 2006.	-	1
14.	Общественное здоровье и экономика / И. В. Горшкова, Д. И. Шмаков и Е. В. Тарасова; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М.:	-	1

	МАКС Пресс, 2007.		
15.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 544 с.	2	51
16.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студ. мед. вузов / Ю.П. Лисицын . - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	-	50
17.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студ. мед. вузов / под ред. В. А. Миняев и Н. И. Вишняков. - 5-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009.	2	51
18.	Экономика здравоохранения: Учебное пособие для вузов / В. М. Алексеева, С. А. Ефименко, Е. Б. Галкин и др.; под общ. ред. А. В. Решетников . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.	-	52
19.	Экономика здравоохранения: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст: электронный. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html</a>	+	ЭБС
20.	Организация стационарной медицинской помощи городскому взрослому населению: учебно - методическое пособие / Т. В. Поздеева, <a href="#">Н. А. Иорданская</a> , <a href="#">В. А. Носкова</a> , Н. Новгород: НижГМА, 2014	-	75
21.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н. В. Полунина. – М.: Медицинское информационное агентство, 2010.	-	2
22.	Основы экономики здравоохранения: учебное пособие / под ред. <a href="#">Н. И. Вишняков</a> , <a href="#">В. А. Миняев</a> . – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2012.	-	3

**а. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины**

**4.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)**

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

**і. Доступы, приобретенные университетом**

№	Наименование	Краткая характеристика	Условия доступа	Кол-во
---	--------------	------------------------	-----------------	--------



п/п	электронного ресурса	(контент)		пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»:	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено

	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>			
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется по заявке на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
8.	База данных «Большая медицинская библиотека» на платформе «Букап»: (договор на бесплатной основе): <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
10.	Сетевая	Коллекции изданий вузов-	Доступ по	Не

	электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ограничено
11.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
12.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
14.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> )	Не ограничено
15.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета</i> )	Не ограничено

16.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> )	Не ограничено
17.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> )	Не ограничено
18.	База данных Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета</i> )	Не ограничено
19.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

#### 4.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="https://rucml.ru/pages/femb">https://rucml.ru/pages/femb</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты	Доступ с любого компьютера и мобильного

	eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), , алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование

			организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Занятия семинарского типа:            Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебный корпус № 8            Учебная аудитория № 102, специализированная мебель, доска учебная, мультимедийный проектор, ноутбук, экран            Учебная аудитория № 103, специализированная мебель, доска учебная, мультимедийный проектор, ноутбук, экран            Учебная аудитория № 104, специализированная мебель, доска учебная, мультимедийный проектор, ноутбук, экран            Учебная аудитория № 105, специализированная мебель, доска учебная, мультимедийный проектор, ноутбук, экран            Учебная аудитория № 106, специализированная мебель, доска учебная, мультимедийный проектор, ноутбук, экран            Учебная аудитория № 107, специализированная мебель, доска учебная, мультимедийный проектор, ноутбук, экран            Учебная аудитория № 108, специализированная мебель, доска учебная, мультимедийный проектор, ноутбук, экран</p> <p>Практические занятия:            Учебная аудитория для проведения практических занятий: учебный корпус № 8            Учебная аудитория № 102, специализированная мебель, доска учебная, мультимедийный проектор, ноутбук, экран            Учебная аудитория № 103, специализированная мебель, доска учебная, мультимедийный проектор, ноутбук, экран            Учебная аудитория № 104, специализированная мебель, доска учебная, мультимедийный проектор, ноутбук, экран            Учебная аудитория № 105, специализированная мебель, доска учебная, мультимедийный проектор, ноутбук, экран            Учебная аудитория № 106, специализированная мебель, доска учебная, мультимедийный проектор, ноутбук, экран            Учебная аудитория № 107, специализированная мебель, доска учебная, мультимедийный проектор, ноутбук, экран            Учебная аудитория № 108, специализированная мебель, доска учебная, мультимедийный проектор, ноутбук, экран</p> <p>Самостоятельная работа:            Учебная аудитория для самостоятельной работы: учебный корпус № 8            Учебная аудитория № 201, специализированная мебель, персональные компьютеры с подключением</p>	<p>603005,            Нижегородская область, г. Нижний Новгород, улица Алексеевская, д. 1</p> <p>603005,            Нижегородская область, г. Нижний Новгород, улица Алексеевская, д. 1</p> <p>603005,            Нижегородская область, г. Нижний Новгород, улица</p>

		к сети «Интернет» и локальной сети, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде Университета, к базам данных и информационно-справочным системам	Алексеевская, д. 1
		Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования: Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: учебный корпус № 8 Лаборантская № 208, специализированная мебель, 2 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и локальной сети, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде Университета, к базам данных и информационно-справочным системам, 2 шкафа для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и документации.	603005, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, улица Алексеевская, д. 1